

# 西安建筑科技大学

## 学位授权点建设年度报告

### (2023年)

授权学科	名称：公共管理学
(类别)	代码：1204

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年2月28日

# 西安建筑科技大学 公共管理学 硕士学位授权点建设年度报告

## 一、学位点建设基本情况

西安建筑科技大学于 2006 年获批行政管理硕士学位授权点，2010 年获批公共管理一级学科硕士学位授权点，2020 年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。学位点立足陕西省域、面向西北（部），重点关注地方性公共治理知识生产与人才培养。通过构建与地方经济发展相适应的学科结构体系、人才培养制度和运行保障机制，为西部地区经济社会发展和高层次人才培养提供重要服务支持和智力保障。

### （一）培养目标

公共管理学科致力于培养德、智、体全面发展，热爱社会主义祖国，能够从事公共管理理论研究和实际工作，胜任国家机关、企事业单位、非营利组织行政管理工作和高等院校、科研机构公共管理教学和科研的高层次公共管理专门人才。

所培养研究生需掌握马克思主义基本理论，树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨，具有良好的科研道德和敬业精神；掌握坚实的专业领域基础理论、学科知识体系和社会科学研究方法，具有从事公共管理及相关领域科学研究工作或实践工作能力；掌握一门外语，能够熟练阅读本学科相关领域的外文资料，并具有较强的科研论文写作能力和国际学术交流能力；具有健康的体质与良好的心理素质。

### （二）学位标准

为保证和进一步提高硕士学位论文水平，提升研究生的科研创新能力，保障硕士学位授予质量，学院结合公共管理学科特点持续改进学位授予质量标准，强化研究生过程培养，进一步加强研究生学位论文质量全过程监控，对研究生培养过程、申请硕士学位学术成果、学位论文质量等给出相应规定。



## 1.加强过程培养

(1) 学位论文质量检查关口前移，强化论文选开题工作，研究生开题答辩在第三学期完成，开题设置有限通过率，并设置督导检查制度。论文选题和所研究的内容需要紧密结合所学专业，在本专业研究范围内加以确定。选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有重要现实意义的问题，对学术发展、经济建设和社会进步有一定的理论价值和实践指导价值。

(2) 严格学位论文中期考核，切实发挥学业考核的筛查作用，硕士研究生中期考核在第五学期初完成，加大过程分流与淘汰，首次参加中期考核排名在后 10%的研究生，列入论文质量跟踪名单，论文送审全盲审，并加送 1 位论文评审专家，同时论文进行公开答辩。

## 2.完善学术成果要求

研究生申请学术学位硕士学位时，须满足以下条件之一：

(1) 在公共管理学院所认定的 A、B、C、D、E 类期刊上发表学术论文 1 篇（论文级别以《公共管理学院学术期刊分级目录（公共管理、应用经济学）》为准）；

(2) 在其他 T3 级及以上、SCIE/SSCI/A&HCI、CSCD/CSSCI 核心库期刊及以上期刊上发表学术论文 1 篇（研究生第一作者或导师/副导师第一作者、研究生第二作者全文发表）；

(3) 在北大中文核心、CSCD/CSSCI 扩展、SCD 等期刊上发表学术论文 1 篇（期刊综合影响因子必须大于 0.600，被警告期刊除外）；

(4) 参与撰写并公开出版专（译）著（不含编著）1 部，其中本人完成不少于 6 万字；

(5) 获得厅局级一等奖及以上科研成果奖励 1 项（奖励级别以获奖励年度科技处认定为准，国家级/省部级一等奖及以上持证、省部级二等奖排名前五/三等奖排名前三、厅局级一等奖排名前二）；

(6) 获得 B 层级及以上一类创新创业竞赛前三等级奖项（竞赛层级以获奖年度创新创业教育办公室认定为准，团队获奖 A1/A2 层级第一等级奖项排名前六/第二等级奖项排名前五/第三等级奖项排名第四、B 层级第一等



级奖项排名前三/第二等级奖项排名前二/第三等级奖项排名第一)；

(7) 获中国研究生公共管理案例大赛三等奖及以上奖励(全日制学术型研究生参与即可)；

(8) 参编国际、国家、行业、地方或团体标准(国际、国家、行业或地方标准本人署名、团体标准本人排名前十)。

### 3. 学位论文质量

学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成，论文所研究的课题应有新见解或学术价值，能运用恰当的研究方法和研究手段解决问题。论文应体现作者在本学科上掌握了较为扎实的基础理论和专业知识，体现出作者受过系统的学术训练，具有从事科学研究工作和独立承担专门技术工作的能力。

为保证学位论文质量，学院强化论文审查、评阅、抽检工作。要求学位论文撰写形式审查包括明确规定论文的结构、格式和引用要求，确保论文的准确性和规范性；所有学位论文均须教育部平台盲审评阅，同时设置学位授予前抽检制度，即学位论文盲审通过后、分委会召开前对学位论文开展的抽检。

#### (三) 培养方向与特色

本学位点在多年建设发展中，依托土木建筑环境类优势学科，聚焦资源环境、城乡治理、文化发展等问题，成为西部一流、行业领先的公共管理学科，形成了行政管理、公共政策、城市管理、文化发展管理、社会保障五个培养方向，努力建成以基层治理、生态环境政策研究、文化服务体系构建及评价、城乡社区治理模式创新与公共服务供给、社会保障理论与政策、老龄化与养老服务研究特色。

**行政管理：**专注政府行政体制改革、政府管理创新、乡村振兴及共同富裕、基层社会治理，共建“基层社会治理固定观测点”8处，形成了在政府行政效能提升、易地扶贫搬迁的公众参与机理与绩效及政策响应机制、城乡基层治理模式创新与公共服务供给等方面的特色；先后向国务院扶贫办等部门提交决策咨询建议3份。



**公共政策：**专注生态环境保护政策、绿色建筑政策、保障性住房政策、丝绸之路经济带产业发展政策，建成“城乡绿色建筑经济与管理”省级创新团队和“新时代陕西人居环境与美好生活共建共享重点研究基地”等 3 个新型智库；主持编制“十一五”到“十四五”陕西省相关规划，获省级政府部门批示采纳决策咨询建议 20 份。

**城市管理：**专注城乡土地与空间利用及管理、城乡社区治理、城市更新与发展、城市经济及投融资管理，建成省级软科学基地、智库及基层治理固定观测点，在老旧小区改造、城市（群）高质量发展、城市建设投资管理、新型城镇化等方面服务地方、成果转化优势明显；推进科教协同育人，先后为陕西、宁夏培训相关干部 500 余名，同时，主持编制相关的“十四五”规划 8 项，决策咨询报告被政府采纳有 16 次。

**文化发展管理：**专注文化发展政策、公共文化服务体系构建及评价、文化资源转化及区域文化发展管理，建成“西安市科技创新智库”等省部级、厅局级智库 4 个，在文化管理体制改革及区域文化传承发展等领域优势明显；主持编制或草拟“十三五”“十四五”《陕西省文化发展改革规划》等系列政策文件 16 部，向陕西省委省政府提交决策咨询报告及建议 15 份。

**社会保障：**专注社会保障理论与政策、积极老龄化与养老服务、就业社会保障、城乡居民健康与公共卫生服务等。建成“西安市养老发展研究中心”等厅局级平台，为地方就业和养老等公共服务发展与政策制定提供理论与咨询服务。研究成果被陕西省人社厅、西安市人社局、西安市民政局采纳应用形成政策。

#### （四）师资队伍状况

##### 1. 师资队伍总体情况

截至 2023 年 12 月，学位点共有专任教师 55 人，师资队伍整体素质优良，教师队伍的专业结构、年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理。

教师年龄结构：35 岁以下 15 人，占 27.27%；36—45 岁共 22 人，占 40%；46—59 岁共 18 人，占 32.73%。

学历结构：具有博士学位 44 人，占 80%。



职称结构：教授 10 人，副教授 26 人，讲师 18 人，师资博士后 1 人。  
教师队伍的职称以高级职称为主体，占 65.45%。

学缘结构：专任教师中最高学历非本校获得的共 41 人，占 74.5%，最高学历为管理学相关学科的专任教师 31 人，占 56.36%。

## 2.培养方向带头人与学术骨干情况

培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
行政管理	带头人	靳永翥	56	男	教授	博导	博士	厦门大学	行政管理
	带头人简介	<p>主要从事治理理论前沿、基层政府治理实践创新和政府工具研究。</p> <p>三级教授。贵州省第五批高校人文社会科学学术带头人，省管专家，贵州省社保基金监督委员会首席专家；贵州科学社会主义学会暨贵州省政治学会副会长；复旦大学大都市治理研究中心、四川师范大学党内法规研究中心特聘研究员。主持国家级项目 2 项，在国家级出版社出版专著 5 部，在《中国行政管理》《公共行政评论》《科学社会主义》《治理研究》等重要杂志发表专业学术论文 70 余篇，部分论文被人大复印资料全文转载或被国内外重要学术网站全文转载。曾荣获贵州省第九次哲学社会科学优秀成果评比著作类一等奖、厦门大学光华奖学金一等奖等荣誉奖励。累计承担本科与研究生课程 4 门，指导研究生 85 人（其中博士研究生 1 人）。</p>							
	学术骨干	刘伟	39	男	教授	硕导	博士	西安交通大学	管理科学与工程
		司瑞石	37	男	副教授	硕导	博士	西北农林科技大学	农业经济管理
		李博	37	男	副教授	硕导	博士	中国农业大学	农村发展与管理专业
	车蕾	30	女	副教授	硕导	博士	西安交通大学	公共管理	
公共政策	带头人	方永恒	56	男	教授	博导	博士	西安建筑科技大学	管理系统工程
	带头人简介	<p>主要从事公共文化服务、文化发展政策、区域文化产业发展等方面的研究。</p> <p>三级教授。获首届“陕西省高校人文社会科学青年英才计划”支持；现为陕西省公共文化服务体系建设专家委员会专家、西安市碑林文化产业联盟副理事；美国俄勒冈大学访问学者；长期为地方文化产业发展、公共文化建设及政策制定提供科研与咨询服务，主持国家级项目 2 项、省部级项目 10 余项，出版专著 4 部、参编教材 5 部，获 2016、2017、2018 学年校级“优秀主讲教师奖”，发表学术论文 100 余篇，累计承担本科与研究生课程 6 门，指导硕士研究生 132 人（其中博士研究生 1 人，硕士留学生 1 人）。</p>							



培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业	
	学术骨干	李治	45	男	教授	硕导	博士	西安交通大学	应用经济学	
		高端龙	49	男	副教授	硕导	硕士	西安建筑科技大学	哲学	
		王益君	43	女	副教授	硕导	博士	西安交通大学	金融	
		黄秀路	37	女	副教授	硕导	博士	西北大学	应用经济学	
城市管理	带头人	郭斌	52	男	教授	博导	博士	西安建筑科技大学	结构工程	
	带头人简介	<p>主要从事大型基础设施投融资、城市更新及保障性住房政策等方面的研究。            三级教授。现为陕西省建筑学会建筑经济分会副主任委员、西安市公积金管理委员会委员、西安市房地产价格评估协会专家委员；先后主持国家级项目1项、教育部人文社科基金项目2项和省部级基金项目6项及其他各类科研课题34项，近5年科研经费到款200余万元，出版专著2部、主编9部教材，获省部级以上教学成果奖励和科研奖励8项，发表SSCI、SCI等重要期刊论文70余篇，近年来承担公共管理专业研究生和本科课程4门，指导研究生140人（其中博士研究生9人，留学生1人）。</p>								
	学术骨干	程哲	45	男	教授	硕导	博士	中国科学院	人文地理	
		杨朔	42	男	教授	硕导	博士	西北农林科技大学	农业经济管理	
		李晨曦	36	男	副教授	硕导	博士	中国地质大学	土地资源管理	
		王文彬	33	男	副教授	硕导	博士	华中科技大学	行政管理	
黄安		34	男	副教授	硕导	博士	中国农业大学	土地资源管理		
展示管理	文化发展	带头人	詹绍文	55	男	教授	博导	博士	华中农业大学	经济管理



培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
	带头人简介	<p>主要从事文化管理制度、公共文化服务、区域文化发展战略与管理等方面的研究。</p> <p>三级教授。陕西省宣传思想文化系统“六个一批”人才、陕西省“哲学社会科学和文化艺术”领域领军人才；现为陕西省公共管理学科教指委副主任委员、陕西省决策咨询委员会委员、文化部公共文化设施评估专家、中国文化产业管理委员会委员，“文化产业管理”国家一流专业负责人；主持制定《陕西省“十三五”文化发展改革规划纲要》及《陕西省“十三五”文化产业发展规划》、主持起草多部省级政策文件、主持陕西省多个市县的文化发展和区域发展规划、主编《陕西文化产业观察》季刊，主持国家及省部级项目 12 项，出版专著 4 部、主编教材 2 部，获省级科研奖励 7 项，发表学术论文 60 余篇，承担本科与研究生课程 4 门，指导研究生 115 人（其中博士研究生 6 人，留学生 3 人）。</p>							
		任云英	56	女	教授	硕导	博士	陕西师范大学	历史地理学
		赵立莹	52	女	教授	硕导	博士	华中科技大学	高等教育学
		曾涛	46	男	副教授	硕导	博士	西安建筑科技大学	环境法学
		苏卉	44	女	副教授	硕导	博士	上海交通大学	企业管理
	袁丹	39	女	副教授	硕导	博士	陕西师范大学	西方经济学	
社会保障	带头人	李从容	54	女	教授	硕导	博士	西安交通大学	工商管理
	带头人简介	<p>主要从事社会保障、社区基层保障等方面的研究。</p> <p>现为中国劳动学会理事、陕西省老龄工作咨询委员会专家、陕西省养老服务行业专家、陕西省运筹学会常务理事；美国弗吉尼亚大学访问学者；长期为地方就业和养老等政策制定提供理论与咨询服务，就业与经济的研究成果被陕西省人社厅制定“十一五”“十二五”规划采用、人才与科技项目联动评价体系的研究成果被西安市人社局在博士后创新基地评审中采用、主持撰写社会力量兴办养老机构建设补助规范被西安市民政局采纳，主持省部级科研项目 10 项，出版著作教材 2 部，发表学术论文 30 余篇，获省级奖励 2 项，累计承担本科与研究生课程 6 门，指导研究生 49 人（其中留学生 1 人）。</p>							
		刘红升	47	男	副教授	硕导	博士	西安交通大学	公共管理
		胡金荣	43	女	副教授	硕导	博士	西安建筑科技大学	行政管理
	谢尊贤	58	男	副研究员	硕导	硕士	西安建筑科技大学	矿业工程	

(五) 研究生招生选拔情况





2023 年度公共管理全日制硕士研究生共报考 446 人，最终录取 99 人，录取率 1:4.51。学院统招生占有所有考生类型的主要部分，维持在相对稳定的范围，推免生招收 4 人，与上一年度持平；今年招收有推免权的高校占比 45%，优质生源占比较去年有明显提升。

## （六）就业发展状况

2023 年度毕业研究生一次就业率 89.8%。

2023 年度毕业研究生就业去向分析：2022 年度毕业生人数共 59 人，考博升学 8 人，去往高等教育单位 5 人，国有企业 13 人，机关、事业单位 4 人，教育业 2 人，科研设计单位 2 人，三资企业 1 人，其他企业 18 人；除升学的 8 位学生外，涉及到的行业包括：电力、热力、燃气及水生产和供应业 1 人，房地产业 3 人，公共管理、社会保障和社会组织 5 人，建筑业 5 人，交通运输、仓储和邮政业 3 人，教育 8 人，金融业 4 人，科学研究和技术服务业 2 人，批发和零售业 3 人，文化、体育和娱乐业 3 人，信息传输、软件和信息技术服务业 5 人，制造业 3 人。

## （七）研究生奖助情况

### 1. 奖助体系制度建设

学院根据《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》（西建大〔2021〕57 号）、《关于开展 2023 年研究生学业奖学金评选工作的通知》（研究生院〔2023〕16 号），结合学院学科特色，分别制定了《公共管理学院关于推选 2023 年研究生国家奖学金的通知》《西安建筑科技大学公共管理学院关于推选 2023 年研究生学业奖学金的通知》。

### 2. 奖助水平

国家奖学金硕士研究生 20000 元/人，学业奖学金一等 8000 元/人，二等 5000 元/人，特殊学业奖学金 8000 元/人。国家助学金硕士研究生 6000 元/人。2023 年度共资助学生 309 人次，累计资助金额 190.6 万元。

### 3. 覆盖面情况



按照名额分配，2023 年度共评选出国家奖学金 3 名，学业奖学金一等 11 名、二等 18 名、推免生特殊学业奖学金 3 名，2021、2022、2023 级获国家奖学金与学业奖学金的学生占所在年级总人数分别为 16.46%、9.28%、13.13%，总覆盖率为 12.77%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生党建情况

本学位点研究生党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以“党建促科学研究、党建促人才培养”为思路，充分发挥研究生党员在锤炼党性做表率、立足科研做贡献的引领作用，带领全体学生共同成为高尚科学精神的传承者、优良学术道德的践行者、良好学术风气的维护者和优秀学术成果的创造者。

**1.加强党的领导，落实意识形态。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，加强党的领导，落实意识形态工作，聚焦立德树人根本任务，依托“公心向党”党员活动室，开展党员亮身份活动，加强意识形态阵地管理与监督，强化意识形态工作责任担当，明确学院党委书记是学院网络意识形态工作第一责任人，各分管工作班子成员协助抓好指导工作，参与决策，抓好各分管领域的网络意识形态工作，严格审查各类报告会、讲座、宣传稿件，坚决抵御和防范校园传教渗透。

**2.提高政治站位，健全工作机制。**建立多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，召开“双代会”、优化研究生会机构、建立团委例会制度等。严格党员发展程序，切实提高党员发展质量。创新支部活动开展方式，平均每 2-3 周开展一次支部成员集体学习，把重大教育与筑牢理想信念有机结合起来。对照政治合格、纪律合格、品德合格、发挥作用合格的要求，引导党员强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，保持政治本色，把理想信念体现在行动上，自觉地在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。

**3.提升理论实效，注重人才培养。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想



义思想武装头脑、指导实践、推动工作，各系、科研团队着力促进理论学习制度化、实效化。2023年研究生党支部共发展党员20人，支部积极开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题课程，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、形成过程、主要内容等进行讲解，推动研究生同学深入学习贯彻落实，保持正确的政治方向。

**4. 夯实第一责任，配强思政队伍。**建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思政队伍，树牢导师第一责任人理念。规范新晋研究生导师培训上岗工作，强化具体工作指导和工作协同。配备专职研究生辅导员1名，全面负责研究生思想政治及日常管理工作，加强辅导员业务培训，不断提升辅导员工作能力，努力建设素质优良的辅导员教师队伍。研究生思政队伍通过深入开展谈心谈话活动，大力促进心理育人；开展入学教育、生命教育、感恩教育、适应教育、和谐教育等活动，掌握学生思想状况，全面关心关怀研究生的成长，落实校园安全稳定工作。

## （二）思政教育情况

本学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，将思政教育作为教育的核心内容，贯穿于课程设置、日常教育管理和全员教职工的工作中。具体措施包括：

1. 推进课程思政，坚守思政工作主阵地。实施“课程思政建设质量提升工程”，搭建思政教育教学平台。积极构筑以思政课程为核心、以专业课程为支撑的课程思政育人体系。统筹课程思政与专业课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，努力使各类课程与思想政治理论课同向同行，让专业课程都上出“思政味道”，形成从思政课程到课程思政的圈层效应。

2. 加强思政教育，强化价值引领。组织全体研究生认真学习每期“青年大学习”网上主题团课，构建“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”六位一体的学习体系，推动党的创新理论深入人心；开展“敬畏感恩责任”主题班会



会、组织参与国家安全知识竞答活动，开展“学习百年党史，传承红色血脉”主题活动，坚定为新时代中国特色社会主义事业的蓬勃发展贡献力量的决心与信心。

**3.注重社会服务，健全实践育人体系。**本学位点从学科优势和特色出发，利用人才资源优势，完善“教育教学—实习实训—实践孵化”三位一体工作体系，以主题教育和专项调研为抓手，以社会实践、市场调查分析大赛为平台，以绿色发展、乡村振兴等重大事件为典型，广泛开展社会调查、创新创业、生产劳动、志愿服务等实践活动，让广大研究生在实践中深化对社会主义核心价值观的认识和理解，坚定理想信念。

**4.加强网络育人，守牢网络思政教育阵地。**在加强授课内容、教材编写、师生言论等传统舆情监控机制同时，严格落实《哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》。通过日常思政教育与第二课堂教学内容相结合，将新媒体网络平台作为网络思想政治工作的主要载体，强化教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，在落细、落小、落实上下功夫，形成有利于思想政治工作的网络氛围。

### （三）师德师风建设情况

本学位点严格贯彻落实习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话精神 and 教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，着力构建师德师风建设长效机制，教育和引导全院教师坚定理想信念、涵养高尚师德，具体措施包括：

**1.注重“顶层设计”，加强组织领导。**本学位点高度重视师德师风建设工作，完善学院党委统一领导、党政齐抓共管、系和党支部具体落实、教师自我约束的师德师风工作机制。明确学院党委书记和院长作为师德师风建设第一责任人，将师德师风建设列入学院党政联席会议内容，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，加强师德建设工作的“顶层设计”，定期研究解决师德建设中的重大问题，安排部署学院师德师风工作，设定师德考核要求。



**2.开展宣传教育，注重氛围营造。**本学位点紧紧围绕学院创建目标，引导全院教师牢记习近平总书记的嘱托，坚定“躬耕教坛、强国有我”的志向与抱负，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神。定期要求导师参加各类提高师风师德、指导能力的培训活动，全院导师参加“四有导师学院”在线研修课程”活动。多渠道积极宣传学校和学院各类先进典型，营造浓厚的师德师风建设氛围。

**3.加强制度机制，从严师德师风。**本学位点完善了师德建设协同机制、课堂常态巡查机制、师德师风自查自纠机制、师德师风考核与激励机制、师德师风舆情反应机制等。建立教师师德师风考核档案，把师德师风和育人工作表现作为教师年度考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励等的标准要求，实行师德师风表现一票否决制。今年以来，未发生一起师德师风问题。

**4.注重平台搭建，从实师德建设。**本学位点注重师德师风建设平台搭建，从实开展师德师风建设。搭建“学业导师”“学情分析会”“教职工全员值班”等师生交流平台。师德典型不断涌现，2023年2人荣获“从教三十年”教师，2人获校级优秀主讲教师，4人获校级优秀毕业设计指导教师，1人被评为校级实习优秀指导教师，1人被评为“植物医生”优秀主讲教师。

#### （四）学风建设情况

**1.健全体制机制，增强标准规范。**组建学术道德和学风建设教育工作小组，认真制定宣讲教育工作方案，出台学风建设系列文件，专业教师、学工干部、管理人员联动，辅导员、学生干部、舍长、学生党员等五支队伍共同发力，积极营造学风建设和学术监督“人人有责”的氛围。建立健全学术不端行为查处规则及处理办法，规范案件受理和调查程序，明确各类学术不端惩处标准，形成长效机制，保证制度的科学性、规范性和可操作性，使教学过程和管理过程有规可循。

**2.发挥导师作用，夯实诚信教育。**本学位点全方面注重对研究生的教育和对研究生导师的培训，夯实指导教师对研究生学术道德、学术规范教育的责任与义务，培养研究生良好的学术品质，避免学术不端行为发生。一方面，通过建立导师微信工作群、定期培训等途径，加强研究生导师自身



的学术道德建设。强调导师应有意识地培养学生科学精神，对各学习环节、研究过程进行有效监管；另一方面，将学术道德规范教育作为专业第一讲，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。

**3.加强宣传教育，树立身边榜样。**开展科学道德和学风建设新生入学教育，邀请学院领导和学科带头人，上好学术道德规范教育的开学第一课；努力创新案例教学形式，注重解读科研不端行为所带来的恶劣影响，让学生入心入脑；在学院微信公众号开设“公管研学”宣传专栏，展示优秀的研究生学术成果，发挥榜样的力量；召开学术道德规范教育座谈会，切实发挥学生干部和学生党员对学术道德规范的宣传和模范带头作用。

**4.开展专题讲座，营造良好氛围。**参加“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，开展“云端”线上或线下学术讲座；打造“青硕论坛”品牌活动，促进研究生学术道德涵养提升和综合素质全面发展；坚持对研究生学位论文采用“学位论文学术不端行为检测系统”和人工辅助判定的形式进行审查，坚持“一旦发现必定严肃处理”的原则，本学位点未发现学术不端行为。

### 三、学位点研究生培养主要情况

#### （一）课程与教学情况

学位点围绕培养目标，加强学科核心课程建设，课程内容聚焦公共管理前沿和热点问题，融入公共管理主流话语体系。定期修订核心课程教学大纲，对教学目标和内容、考核方式、课程思政教育做详实安排。核心课程包括学科基础课政治学、公共管理经典与前沿、公共政策分析、公共经济学理论与实践、社会研究方法，以上课程均为必修；学科专业课地方政府治理专题、城市管理学、政策评估与量化分析、文化治理专题和社会保障理论与政策，以上课程对应培养方向的学生必修。

设置课程团队，课程主讲教师全部为具有高级职称或博士学位人员。学位点持续改进教学方法，创新教学方式，引导教师进行课程建设研究和



实践，加强课程教学质量督导。每两年开展课程建设项目立项，对结题通过的课程建设项目，给予奖励。开展一流课程建设、教案比赛等工作，提升课程内容质量；聘请周志忍、张成福等国内高水平学者，实施“校外讲授研究生课程支持计划”，提升授课质量和效果。成立多主体专业化督导队伍，对研究生教学质量进行监督，及时发布教学数据与评教结果，实现常态化监控。

学位点推进课程教材建设。鼓励教学团队自行编著相关教材，自觉选用国家级优秀教材和国外高水平原版教材。将课程教材建设列入规划，对标国内高水平学位点，加强案例教材编写，突出本学科培养特色和优势。

## （二）导师选聘、培训与考核情况

本学位点对硕士研究生指导教师实行严格的遴选、聘任，严格执行《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》《西安建筑科技大学研究生副导师岗位管理办法》，制定了《公共管理学院研究生导师招生资格申请条件》等文件。

**建立导师培训制度。**对所有导师特别是新聘任的研究生指导教师进行定期培训，包括年度清华大学研修培训班、“四有导师学院”在线研修课程、新晋导师培训座谈会等等；**建立导师团队制度。**以四个招生方向设立导师团队，以团队为单位招收和培养研究生，强化企业导师、联合培养导师和副导师的作用，加强指导力量；**建立招生指标分配制度。**导师招生须满足一定的科研和培养条件，招生指标分配要根据在研经费、发表的学术论文数量以及学科实力和研究生带教情况进行综合评定；**建立导师考核机制。**本学位点从师德师风、学术水平、研究生培养质量等方面进行量化考核。对于考核优秀者进行表彰，在招生指标上予以倾斜；对考核结果为良好或合格者，正常参与次年研究生招生；对于违规违纪、不履行职责或培养过程出现问题的导师，给予其通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任的处理。

为进一步加强研究生导师队伍建设，提升研究生培养质量，2023年，



学院围绕公共管理学科的研究生培养方向，结合培养目标，组建城市管理、文化发展管理、公共政策、行政管理四个研究生指导教师团队。

### （三）导师责任落实情况

根据《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》《西安建筑科技大学研究生副导师岗位管理办法》《西安建筑科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《公共管理学院指导教师岗位职责与权利》等办法，导师在指导研究生过程中，必须做好如下工作：参与制定本学科研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划并指导督促实施；培养研究生创新创业能力与实践能力；鼓励和支持研究生参加国内外学术会议和社会实践活动；定期组织研究生开展学术研讨活动，指导研究生撰写学术和学位论文。每月不少于两次与研究生进行面对面互动交流，根据研究生当前遇到及存在的问题，给予指导性建议和解决方案；了解研究生思想活动情况，帮助其树立远大理想和抱负，营造良好的学习氛围。

本学位点对不能严格执行导师制度者，或不能保证研究生培养质量者，分别给予减少招生或撤销导师资格处理。

### （四）学术训练情况

#### 1. 研究生学术训练

为培养研究生严谨认真的求学态度和求真务实的科学精神，学院以培养研究生科研能力和实践能力为主，采取导师负责制与研究生指导小组相结合的指导方式，指导研究生恪守学术道德规范，开展学术道德及学风教育，引导研究生树立正确的学术道德观念。

定期组织学术活动引导研究生积极参与实践，培养研究生的理论研究和创新能力与实践能力，通过开展“社会实践与调查”、进驻“农村固定观测研究与社会实践基地”等实践活动，全面提高研究生的科学研究能力；鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表，制定研究生发表学术论文的分级标准与奖励制度，调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术水平，提高研究生培养质量；制定《公共管理学院关于资助学





生参加学术会议和投稿高水平学术期刊的《实施办法（试行）》，对研究生参加科研训练给予一定经费支持。

2023年，研究生共发表高水平期刊论文30余篇，其中包含《城市问题》《农业技术经济》《资源科学》等5篇学科认定的C类及以上期刊论文；共计20余人次参与导师各类科研项目，获得创新创业办公室认定的创新创业获奖共计40项，其中国家级一类竞赛33项。

## 2. 研究生课程教学质量保证

根据《西安建筑科技大学研究生培养模式改革实施方案》，重新组织修订研究生教学大纲，进一步优化凝练学院研究方向。结合研究生培养目标与特点，更新教学观念、优化教学内容、创新教学方法。教学内容向学科前沿、新技术、新领域研究、新成果等方面拓展，构建研究性课堂，采用小组研讨、专家论坛、报告（包括文献综述、研究报告、调查报告等）等多种多样的课堂教学组织形式，综合运用专题式、研讨式等教学方法，建立适合学科特点的研究生课程教学体系。积极参与研究生课程思政示范项目的建设和申报。以教促研，以研促学，教研相长下获得多项创新创业竞赛奖项。

### （五）专业实践情况

本学位点无专业学位研究生，但学位点注重协同育人，主动扩展和汇聚社会资源，完善科教结合、政校合作、研教融合的育人机制，为拔尖人才培养提供经费、资源支持和条件保障。学院与省内多个政府部门合作共同实施政产学研合作协同育人项目，把政府部门的需求和社会发展诉求与科学研究紧密结合，从而推动研究生培养质量的提升。2023年，与多个政府部门合作开展产学研合作研究，横向项目经费达100万元。此外，学位点注重国际合作协同育人，利用好国内、国外两种资源，与世界高水平大学开展学生互换、学分互认、联合培养、学术交流与科研合作。

### （六）学术交流情况

学院青年教师学硕指导委员会推动各类学术交流活动，其中包括暑期



工作坊，“公共管理”大问题系列讲座、读书会、学术沙龙等，对研究生过程培养进行专项辅导，全方位推动学院学术型硕士研究生的培养质量。2023年邀请厦门大学等十余所国内著名高校教师进行学术讲座16次，主办“第八届中国城市治理与学科发展研讨会暨第三届西部城市论坛”“中国优秀传统文化与国家文化安全研讨会”“陕西省社科界第十七届（2023）学术年会分会场“中国式现代化背景下经济高质量发展与数字化治理研讨会”等全国性学术会议3次。

学位点通过设立专项经费，支持研究生参加国内外学术会议，拓展学术视野和思路；重视研究生通过合作办学、学术会议和短期访学等项目赴境外参加学术交流，拓宽学术交流渠道，增加对外交流机会。2023年，研究生共计参加国内外学术会议并口头作报告29场。

## （七）人才培养质量保证情况

### 1.加强研究生学位授予管理

为了确保研究生质量加强学位授予审核，保证学位授予质量，学校建立了论文查重、盲审等质量监控体系。硕士研究生的学位论文与学位授予工作包括学位论文开题、中期考核、论文预答辩、盲审、答辩申请、集中答辩、学位分委会讨论、校学位会审批等培养环节，通过严格规范化流程和质量标准保证学位授予质量。其中开题、中期考核设置10%左右的淘汰率，预答辩严格把关，所有答辩环节都有校级督导参与审查。答辩成绩分为优秀、良好、及格以及不通过，答辩成绩全院进行公示。不通过的学生要进行二次答辩，层层传递压力，责任落实到人；加大盲审制度，采用教育部送审平台，进行论文双盲审，引入行业力量对研究生培养质量进行评价与指导；明确责权利关系，支持学院成为研究生教育管理的主体，牢固树立“研究生培养质量关键在导师”的培养理念。

### 2.研究生分流淘汰预警机制

每年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发预警通知书，建立信



息化、常态化、公开化的培养过程预警机制，实施研究生学业质量跟踪，发挥过程预警管控实效，促使研究生专心学业，有效保障培养质量。在源头上自觉择优汰劣，把有潜力做研究的学生招进来，培养的各个环节对研究生进行学业进展的督促和质量把关，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善预警和分流措施。

### （八）学位论文质量情况

本学位授予点分类制订《公共管理学院研究生论文撰写形式审查方案（含附件）》《学院关于学位论文抽检及结果应用》等学位论文规范、评阅规则和核查办法，并严格执行《西安建筑科技大学关于提升学位论文质量的若干规定》。

学位点为确保论文撰写与审查制度的有效实施，采取提供学位论文撰写指导，使研究生、导师都清楚撰写规范和审查流程；对研究生论文撰写标准的执行情况进行评估，给予一定的奖惩等措施。并要求学位论文进行严格的审查制度，包含研究生自查、导师（或导师团队）审查、学位评定分委员会抽查等阶段。同时，学位点执行学位授予前抽检，即学位论文答辩通过后、分委员会召开前对学位论文开展的抽检，抽检比例不少于 10%，且实施质量追踪的学位论文必须接受抽检。

学位点学位论文质量保持良好，2023 年在省学位办论文抽检中合格率达 100%，2 篇论文评为校级优秀论文，3 人获得研究生国家奖学金。

### （九）科学研究情况

2023 年，学位点获准各类纵向科研计划项目 49 项，横向科研项目 9 项，其中国家社会科学基金西部项目 1 项、教育部人文社会科学研究一般项目 3 项、其他省部级项目 32 项、厅局级及西安市级科研计划项目 13 项，省部级以上科研项目获准率较去年有明显提升。本年度我院科研到账较去年也有了明显提高，2023 年全年科研经费总额达到 349.025 万元。

2023 年，学位点主要科研获奖 4 项，其中陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 3 项，厅局级获奖 1 项，校级获奖 5 项；发表论文 95 篇，其



中 SSCI、SCIE 检索论文 39 篇，CSSCI 核心收录论文 15 篇，CSCD 核心收录论文 3 篇。按最新的期刊目录，A 类论文有 1 篇、C 类论文有 11 篇、D 类论文有 3 篇、E 类论文有 15 篇；出版各类著作 3 部，共计 107.5 万字。

### （十）服务贡献情况

本学位授予点坚持理论和实践融合、创新与服务社会并行，已形成“产学研用”一体化的学科建设机制，建设有“陕西省‘四主体一联合’校企联合研究中心”“陕西文化产业管理研究中心”“西安市科技创新智库”“西安市养老发展研究中心”等 9 个厅局级机校级新型智库，与宝鸡市凤翔区共建乡村振兴教授工作站，同时 9 人兼任省市政府决策咨询机构委员，在环境公共政策、文化发展管理、住房保障、城乡国土空间优化管理、基层治理、养老服务等领域形成研究特色，较好地发挥了学术成果转化和服务社会作用。

**发挥智库作用，为政策制定建言献策。**已有多项成果转化及促进科技进步成果。关注社会热点问题，开展以广电融合发展为载体的产业链、创新链布局调查，撰写咨询建议 2 份和制定政策 1 部；完成西安市百家高校院所及科技企业成果就地转化及创新机制抽样调查、陕西省乡村宜居社区建设调查、咸阳市养老院居家养老建设调查、陕西省县级融媒体助推乡村振兴发展调查、智慧城市状况等 14 个调查项目，形成决策咨询建议和咨询报告 16 份。其中包括《加强顶层设计 推进陕西省数字文化产业快速发展》等 10 项咨询报告、智库报告和标准制定被主管省领导批示，并被相关部门采纳吸收。起草或参与制定“陕西省关于促进文化和科技深度融合的实施意见”等政策文件 11 部。

**加强科研成果转化，为各级政府提供服务。**承接陕西省委宣传部、省文旅厅、省环保厅、省住建厅、西安市科技局、宝鸡市、汉中市等政府机构的具体研究任务，完成相关课题或联合攻关项目近 30 项，形成对策建议和调研报告 31 份，形成西安市百家高校院所及科技企业成果就地转化及创新机制典型案例汇编，完成咸阳市“十四五”文化产业发展规划、省市城乡建设规划、国土资源规划、区域社会经济发展规划等 24 项。



加强学术交流，推进社会科学普及。举办“第二届西部城市论坛：数字化建设与转型”、“新发展阶段高质量推进乡村振兴”学术研讨会、第十六届公共治理青年论坛“中国之治的基层叙事”学术研讨会等多项学术会议；以陕西省干部教育培训西安建筑科技大学基地为依托，开展“文化产业高质量发展与新型城镇化建设”专题培训班，参与人数 200 余人；通过筹办学术会议等形式加强与西班牙巴利亚多里德大学等国际交流合作；开展陕西省地市文化产业宣传干部培训工作，其中咸阳市文化产业干部培训参与培训学员 40 余人。

#### 四、学位点自我评估进展与分析

##### （一）学位点自我评估工作开展情况

学院以《陕西省学位委员会 陕西省教育厅关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（陕学位（2021）3 号）文件精神为指导，在学校研究生院、学科建设办公室统一组织下，2021 年 12 月公共管理学院成立了学位点合格评估工作组，组成如下：

组长：詹绍文

成员：郭斌、任云英、方永恒、庞传涛、李从容、成喜玲、杨朔、王益君、李治、张小刚、刘楠、张聪

秘书：范妍

在评估工作小组的指导协调之下，本学位点制定评估工作计划，明确评估工作流程，按照评估的要求和工作流程有序开展自我评估工作。

（1）2022 年 3 月完成《学位授权点建设 2021 年年度报告》《2020-2021 年学位点基本状态信息表》；

（2）2023 年 2 月完成《学位授权点建设 2022 年年度报告》；

（3）2023 年 10 月，聘请校外同行专家完成学位点中期评估论证；

（4）2023 年 10 月 30 日，完成《学位点合格评估中期报告》，形成学位点提升方案。



## (二) 目前存在的问题及分析

2023年10月16日学院召开公共管理学学位点中期评估论证会，学院邀请到欧名豪等7位校外同行专家，具体名单如下：

序号	专家姓名	学科(专业)	职务/职称	工作单位	学科评议组成员/专业学位教指委委
1	欧名豪	土地资源管理	院长/教授	南京农业大学土地管理学院	第八届学科评议组成员
2	徐晓林	公共管理、电子政务	教授	华中科技大学公共管理学院	第七届学科评议组成员
3	黄新华	行政管理、公共政策	党委书记/教授	厦门大学公共事务学院	第八届学科评议组成员
4	姜晓萍	行政管理、公共政策	党委书记/教授	四川大学公共管理学院	第八届学科评议组成员
5	张雷	城乡社区治理	院长/教授	东北大学文法学院	第八届学科评议组成员
6	王义保	公共管理	院长/教授	中国矿业大学公共管理学院	
7	杜海峰	公共管理	教授	西安交通大学公共政策与管理学院	

经专家组打分评审，一致认为公共管理学学位授权点建设合格。专家指出，西安建筑科技大学公共管理学一级学科硕士学位点满足硕士学位授权点建设基本条件和要求，达到硕士学位授权一级学科的建设水平，并具有自身的优势和特色。但仍然存在高水平科研成果相对不足、高水平人才亟待增加；生源质量有待提升；学科发展的支撑平台较少，国际化程度有待提高等问题。建议学位点在后续建设中应加大建设投入，围绕公共管理主流方向，强化高水平人才培养和高水平成果产出，提升社会影响力。

## 五、下一年度持续改进和建设目标

近些年学科特色和优势鲜明，影响力逐年提升，但仍存在一些问题和短板。针对存在问题学位点制定下一年度改进举措和保障措施。

### (一) 下一年度改进举措和保障措施

#### 1. 强主流、树特色，持续聚焦方向

第一，实施“数字+”“智能+”工程，全面提升改造现有学科方向，优化研



究方向。增加智慧城市、数字文化产业、数字政府、数字经济等方向，全过程深化数字技术类课程；高起点高水平建设城市管理方向。第二，紧跟学校导向，整合科研方向和研究领域。面向青藏高原、黄土高原、新疆和黄河流域、西安城市发展的重大需求，在该区域城乡公共治理、智慧城市、文化产业发展、乡村振兴、环境管理等领域组织凝练科学问题，进行专项攻关。

## **2.加大建设投入，持续培育扶持公共管理一级学科博士点申报**

第一，提升队伍建设，加大人才引进力度。加大高端人才的引进力度，以柔性引进形式，聘请学术造诣高的“大先生”作为团队学术带头人；持续引进城市管理、公共管理学科背景博士教师。深化并落实学院青年教师教学、科研能力提升办法；持续选派骨干教师访学，建立与知名院校长期稳定实质性合作关系。第二，加强国家重大/重点项目和标志性成果培育。以岗位聘任为抓手，以团队建设、联合研究为路径，强化激励引导，突破重大标志性成果。实行学校、学院两级团队聘任，学院支持，对团队进行标志性成果考核。对学院亟需的标志性成果采用直通车考核方式，以质量为主进行业绩考核；盯紧业界高水平的期刊，形成高水平的科研论文。继续完善现有的国基金申报的四重辅导措施，争取逐步取得较大突破。第三，优化建设学科布局，促进学科交叉融合。支持设立城市发展管理二级学科博士点，为公共管理学科高水平教师队伍发展和学科发展提供平台和良好的基础。

## **3.瞄准发展趋势，提升影响力和国际化水平**

第一，举办公共管理一级学科研讨会等学术会议。推进“智慧城市管理研究中心”和“文化和科技融合工程研究中心”的建设；强化与省级相关部门的深度合作，继续加强高质量决策咨询建议、咨询报告的研究和撰写。第二，鼓励中青年学术骨干积极参与国际学术交流，提高国际化水平，增强人才队伍可持续发展能力。持续推进研究生赴境外访学交流，加强留学生培养质量，提升人才培养国际化水平。积极申报国际交流合作项目，引导学科不断提升国际学术影响力。



## （二）下一年度建设计划和发展目标

### 1. 聚焦培养方向，突出学校特色

面向区域和行业需求，紧跟学校导向，持续聚焦五个培养方向。文化发展管理方向服务国家重大需求，城市管理方向在国内具有引领作用，五个方向均衡发展，成果聚焦且凸显学位点培养特色。

### 2. 师资与导师团队建设

加强教师队伍建设，培养在国内有影响的学术带头人；加强导师团队建设，建设校级优秀导师团队 1-2 个，培育校级优秀导师 2-3 名；计划引进省级及以上人才 1-2 个。

### 3. 科学研究与社会服务

力争在国家级重大重点项目上取得突破；获省级科技奖和人文社科奖 2-3 项；获批国家级项目 3-4 项；发表高水平学术论文 40-50 篇，其中包含国内外权威期刊论文 10 篇；出版专著（含编著、译著）3 部。

### 4. 加强学科平台建设

2024 年为学校学科建设年，重点关注二级博士点动态调整，积极推进二级博士点建设；尽全力抓好公共管理一级博士点增列工作，启动新一轮博士点重点培育计划，积极整合相关材料，为申报打好基础。