

西安建筑科技大学
学位授权点建设年度报告
(2022年)

授权学科
(类别)

名称：公共管理
代码：1204

授权级别

博士
 硕士

2023年2月28日



西安建筑科技大学 学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

（一）培养目标

公共管理学科致力于培养德、智、体全面发展，热爱社会主义祖国，能够从事公共管理理论研究和实际工作，胜任国家机关、企事业单位、非营利组织行政管理工作和高等院校、科研机构公共管理教学和科研的高层次公共管理专门人才。

所培养研究生需掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨，具有良好的科研道德和敬业精神；掌握坚实的专业领域基础理论、学科知识体系和社会科学研究方法，具有从事公共管理及相关领域科学研究工作或实践工作能力；熟练掌握一门外国语，能够熟练阅读本学科相关领域的外文资料，并具有较强的科研论文写作能力和进行国际学术交流能力；具有健康的体质与良好的心理素质。

（二）学位标准

为保证和进一步提高硕士学位论文水平，提升研究生的科研创新能力，保障硕士学位授予质量，学院结合公共管理学科特点持续改进学位授予质量标准，强化研究生过程培养，进一步加强研究生学位论文质量全过程监控，对研究生培养过程、申请硕士学位学术成果、学位论文质量等给出相应规定。

1.加强过程培养

（1）学位论文质量检查关口前移，强化论文选开题工作，研究生开题答辩在第三学期完成，开题设置有限通过率，并设置督导检查制度。论文选题和所研究的内容要紧密结合所学专业，在本专业研究范围内加以确定。选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有重要现实意义的问题，对学术发展、经济建设和社会进步有一定的理论价值和实践指导价值。

（2）严格学位论文中期考核，切实发挥学业考核的筛查作用，硕士研究生中期考核在第四学期末完成，加大过程分流与淘汰，首次参加中期

考核排名在后 20%的研究生，列入论文质量跟踪名单，并加送 1 位论文评审专家，同时论文进行公开答辩。

2.完善学术成果要求

为保证研究生全面发展，学院不断完善硕士研究生申请学位成果要求，包括学术期刊论文、科研获奖、创新创业竞赛获奖、公共管理案例大赛获奖、公共管理案例大赛和参编标准等。

3. 学位论文质量

学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成，论文所研究的课题应有新见解或学术价值，能运用恰当的研究方法和研究手段解决问题。论文应体现作者在本学科上掌握了较为扎实的基础理论和专业知识，体现出作者受过系统的学术训练，具有从事科学研究工作和独立担负专门技术工作的能力。

为保证学位论文质量，学院强化论文审查、评阅工作，所有学位论文均须盲审评阅，同时设置学位授予前抽检制度，即学位论文盲审通过后、分委会召开前对学位论文开展的抽检。

（三）培养方向与特色

学位点立足学校“建筑科技”的学科特色，围绕西部城乡建设发展战略和区域经济社会治理需要，形成了行政管理、公共政策、城市管理、文化发展管理、乡村治理五个培养方向，努力建成以城市管理、生态环境政策研究、文化服务体系构建及评价、乡村振兴和贫困地区可持续生计、城乡社区治理模式创新与公共服务供给等研究特色。

行政管理：专注公共管理改革，新公共治理与公共服务，政府绩效与管理，数字政府与数据治理，公共部门人力资源管理。近五年为陕西省住房与城乡建设厅、陕西省文化与旅游厅、西安市住房与城乡建设局等地方党委政府提供决策咨询建议多份，完成《西安市“十四五”保障性租赁住房发展规划》等多项政府规划，在政府行政效能提升、政府改革与治理、教育行政管理等形成了稳定方向，先后向国务院扶贫办、陕西省人民政府等部门提交决策咨询建议 15 份。

公共政策：专注数字经济政策、绿色建筑与节能政策、生态环境保护政策、保障性住房政策等；在建筑规划、环境保护等工程技术研究基础上，

嵌入公共政策的协调、组织和平衡等理论和方法，实现了学科交叉，形成了明显特色。建成“城乡绿色建筑经济与管理”省级创新团队和“新时代陕西人居环境与美好生活共建共享重点研究基地”等3个新型智库；获省级政府部门批示采纳决策咨询建议20份。

城市管理：以城市建设与发展管理为基础，专注于城乡更新与改造、城市生态治理及韧性社区建设等领域研究，精准契合国家城乡融合发展战略，高效响应西部城市高质量发展诉求，助力全面改善城市治理风貌。已建成省（部）级软科学基地、智库及城市治理观测点，在老旧小区改造、城市（群）高质量发展、城市建设投资管理等方面服务地方，积极开展公职人员教育培训，先后培训干部500余名，同时主持编制陕西省相关“十四五”规划8项，多项决策咨询报告被政府采纳。

文化发展管理：专注文化管理体制改革的，公共文化服务体系构建，文化资源开发与评价，区域文化发展及丝绸之路经济带文化交流等。建成“西安市科技创新智库”等省部级、厅局级智库4个，在文化管理体制改革的及区域文化传承发展等领域优势明显；主持编制或草拟“十三五”“十四五”《陕西省文化发展改革规划》等系列政策文件16部，向陕西省委省政府提交决策咨询报告及建议15份。

乡村治理：专注乡村治理的主要模式，地方经验和现代化建设方面的研究。在乡村振兴和国家治理现代化背景下探索乡村善治的实现方式和有效机制。在理论研究的基础上结合地方实践形成了以调查研究为特色的研究范式。建成“西北乡村振兴研究中心”校级科研平台；与相关县区合作建立了教授工作站和乡村固定观测点，与国家乡村振兴局等地方部门形成了长期的研究与合作关系。

（四）师资队伍状况

1. 师资队伍总体情况

截至2022年12月，学位点共有专任教师50人，师资队伍整体素质优良，教师队伍的专业结构、年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理。

教师年龄结构：35岁以下13人，占26%；36—45岁共22人，占44%；46—59岁共15人，占30%。

学历结构：具有博士学位 45 人，占 90%；具有硕士学位 5 人，占 10%，两者共 50 人，占教师总数的 100%。

职称结构：教授 9 人，副教授 24 人，讲师 17 人，教师队伍的职称以高级职称为主体，占 66%。

学缘结构：专任教师中最高学历非本校获得的共 38 人，占 76%，最高学历为管理学相关学科的专任教师 42 人，占 84%。

2.培养方向带头人与学术骨干情况

培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
行政管理	带头人	靳永燾	55	男	教授	博导	博士	厦门大学	行政管理
	带头人简介	<p>主要从事地方治理的理论前沿与实践、地方公共政策等方面的研究。 三级教授。贵州省公共管理省级重点一级学科学位点负责人，校聘公共管理学科学术带头人，贵州省第五批高校人文社会科学学术带头人，省管专家；现为贵州省社保基金监督委员会首席专家；贵州科学社会主义学会暨贵州省政治学会副会长；主持国家级项目 2 项，出版专著 5 部，并参与撰写《政府工具导论》，在《中国行政管理》《公共行政评论》《科学社会主义》等重要杂志发表专业学术论文 70 余篇，部分论文被国内学术网站转载或重点推荐，或被人大复印资料全文转载，累计承担本科与研究生课程 4 门，指导硕士研究生 82 人（其中博士研究生 1 人）。</p>							
	学术骨干	李从容	53	女	教授	硕导	博士	西安交通大学	工商管理
		杨朔	41	男	副教授	硕导	博士	西北农林科技大学	农业经济管理
		成喜玲	56	女	副教授	硕导	硕士	西安建筑科技大学	国际贸易
	胡金荣	42	女	副教授		博士	西安建筑科技大学	行政管理	
公共政策	带头人	方永恒	55	男	教授	博导	博士	西安建筑科技大学	管理系统工程
	带头人简介	<p>主要从事公共文化发展政策、区域文化产业发展管理等方面的研究。 三级教授。获首届“陕西省高校人文社会科学青年英才计划”支持；现为陕西省公共文化服务体系专家委员会专家、西安市碑林文化产业联盟副理事长；美国俄勒冈大学访问学者；长期为地方文化产业发展、公共文化建设及政策制定提供科研与咨询服务，主持国家级项目 2 项、省部级项目 7 项，出版专著 4 部、参编教材 5 部，获 2016、2017、2018 学年校级“优秀主讲教师奖”，发表学术论文 50 余篇，累计承担本科与研究生课程 6 门，指导硕士研究生 128 人（其中博士研究生 1 人，硕士留学生 1 人）。</p>							

培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
	学术骨干	李 治	44	男	教授	硕导	博士	西安交通大学	应用经济学
		王益君	42	女	副教授	硕导	博士	西安交通大学	金融
		黄秀路	36	女	副教授	硕导	博士	西北大学	应用经济学
		车 蕾	28	女	副教授	硕导	博士	西安交通大学	公共管理
城市管理	带头人	郭 斌	51	男	教授	博导	博士	西安建筑科技大学	结构工程
	带头人简介	<p>主要从事大型基础设施投融资、城市更新及保障性住房政策等方面的研究。三级教授。现为陕西省建筑学会建筑经济分会副主任委员、西安市公积金管理委员会委员、西安市房地产价格评估协会专家委员；先后主持国家级项目 1 项、教育部人文社科基金项目 2 项和省部级基金项目 6 项及其他各类科研课题 34 项，近 5 年科研经费到款 200 余万元，出版专著 2 部、主编 9 部教材，获省部级以上教学成果奖励和科研奖励 8 项，发表 SSCI、SCI 等重要期刊论文 70 余篇，近年来承担公共管理专业研究生和本科课程 4 门，指导研究生 135 人（其中博士研究生 8 人，留学生 1 人）。</p>							
	学术骨干	程 哲	44	男	教授	硕导	博士	中国科学院	人文地理
		李晨曦	35	男	副教授	硕导	博士	中国地质大学	土地资源管理
		王文彬	32	男	副教授	硕导	博士	华中科技大学	行政管理
黄 安		33	男	副教授		博士	中国农业大学	土地资源管理	
文化发展管理	带头人	詹绍文	54	男	教授	博导	博士	华中农业大学	经济管理
	带头人简介	<p>主要从事文化管理制度、公共文化服务、区域文化发展战略与管理等方面的研究。三级教授。陕西省“哲学社会科学和文化艺术”领域领军人才；现为陕西省公共管理学科教指委副主任委员、陕西省决策咨询委员会委员、文化部公共文化设施评估专家、中国文化产业管理委员会委员，“文化产业管理”国家一流专业负责人；主持制定《陕西省“十三五”文化发展改革规划纲要》及《陕西省“十三五”文化产业发展规划》、主持起草多部省级政策文件、主持陕西省多个市县的文化发展和区域发展规划、主编《陕西文化产业观察》季刊，主持国家及省部级项目 12 项，出版专著 4 部、主编教材 2 部，获省厅级科研奖励 7 项，发表论文 51 篇，承担本科与研究生课程 4 门，指导研究生 115 人（其中博士研究生 6 人，留学生 3 人）。</p>							

培养方向	成员	姓名	年龄	性别	专业技术职务	导师类别	最高学位	最高学位获得单位	所学专业
	学术骨干	赵立莹	51	女	教授	硕导	博士	华中科技大学	高等教育学
		曾涛	45	男	副教授	硕导	博士	西安建筑科技大学	环境法学
		苏卉	43	女	副教授	硕导	博士	上海交通大学	企业管理
		袁丹	38	女	副教授	硕导	博士	陕西师范大学	西方经济学
		张臻	37	女	副教授		博士	西北大学	产业经济学
乡村治理	带头人	任云英	52	女	教授	博导	博士	陕西师范大学	历史地理学
	带头人简介	<p>主要从事城乡规划与设计、乡村规划发展及建设、传统村落保护与发展等方面的研究。</p> <p>三级教授。现为中国古都学会常务理事、西安市决策咨询委员会委员、国际形态学学会中国分会理事；西安建筑科技大学建筑学博士后，英国伯明翰大学访问学者、客座高级研究员；主持国家自然科学基金项目 2 项、主持或参加规划设计项目 50 余项、参与国家及省部级科研项目 10 余项，主编、参编论著及作品集 8 部，获省厅级科研、教学成果奖励 10 余项，发表学术论文 60 余篇，累计承担本科与研究生课程 5 门，指导研究生 152 人（其中博士研究生 25 人）。</p>							
	学术骨干	刘红升	46	男	副教授	硕导	博士	西安交通大学	公共管理
		刘伟	38	男	副教授	硕导	博士	西安交通大学	管理科学与工程
		李博	36	男	副教授	硕导	博士	中国农业大学	农村发展与管理专业
司瑞石		36	男	副教授	硕导	博士	西北农林科技大学	农业经济管理	

（五）研究生招生选拔情况

2022 年度公共管理全日制硕士研究生共报考 322 人，最终录取 98 人，录取率 1:3.29。近年来硕士研究生录取人数逐年上升，与去年相比涨幅 24%。学院统招生占有考生类型的主要部分，维持在相对稳定的范围，调剂生、推免生占比持平；今年招收 985、211 和双一流高校的学生占比 16.3%，优质生源占比较去年有明显提升。

（六）就业发展状况

2022 年度毕业研究生一次就业率 95.24%。

年度毕业研究生就业去向分析：2022 年度毕业生人数共 42 人，考博升学 3 人，去往高等教育单位 4 人，国有企业 4 人，机关、事业单位 1 人，其他企业 28 人；涉及到的行业包括文化、体育和娱乐业 1 人，建筑业 9 人，租赁和商务服务业 3 人，教育业 5 人、制造业 3 人，批发和零售业 8 人，交通运输、仓储和邮政业 1 人，信息传输软件和信息技术服务业 6 人。

（七）研究生奖助情况

1. 奖助体系制度建设

学院根据《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法》（西建大〔2021〕57 号）、《关于评选 2022 年研究生国家奖学金的通知》（西建大研〔2022〕9 号）、《关于开展 2022 年研究生学业奖学金评选工作的通知》，结合学院学科特色，分别制定了《公共管理学院关于推选 2022 年研究生国家奖学金的通知》《西安建筑科技大学公共管理学院关于推选 2022 年研究生学业奖学金的通知》。

2. 奖助水平

国家奖学金硕士研究生 20000 元/人，学业奖学金一等 8000 元/人，二等 5000 元/人，特殊学业奖学金 8000 元/人。国家助学金硕士研究生 6000 元/人。2022 年度共资助学生 315 人次，累计资助金额 197.8 万元。

3. 覆盖面情况

按照名额分配，2022 年度共评选出国家奖学金 3 名，学业奖学金一等 16 名、二等 28 名、推免生特殊学业奖学金 9 名，2020 级、2021 级、2022 级学生覆盖率分别为 37.10%、15.19%、21.43%，总覆盖率为 23.43%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

本学位点研究生党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，突出实践特色，大力开展主题实践活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，团结引领同

学，发挥主体作用，扎实推进研究生思想政治工作。

1.加强党的领导，落实意识形态。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，加强党的领导，落实意识形态工作，聚焦立德树人根本任务，依托“公心向党”党员活动室，开展党员亮身份活动，加强意识形态阵地管理与监督，强化意识形态工作责任担当，明确学院党委书记是学院网络意识形态工作第一责任人，各分管工作班子成员按照“一岗双责”的要求承担分管领域的主要领导责任。扎实落实“三会一课”、主题党日制度、谈心谈话制度。严格党员发展程序，切实提高党员发展质量。现有研究生党支部3个。

2.加强宣传引导，健全工作机制。强化学院网站、微信公众号、抖音等新兴媒介对主流意识形态传播的重要作用。各分管工作班子成员协助抓好统筹指导工作，参与决策，抓好各分管领域的网络意识形态工作，严格审查各类报告会、讲座、宣传稿件，坚决抵御和防范校园传教渗透。建立多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，召开“双代会”、优化学生会机构、建立团委例会制度等。

3.加强理论学习，形成制度体系。本学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，各系、科研团队着力促进理论学习制度化、实效化。抓住建团一百周年、党的二十大召开等契机，结合实际，创新支部活动开展方式，平均每2~3周开展一次支部成员集体学习，把重大教育与筑牢理想信念有机结合起来。对照政治合格、纪律合格、品德合格、发挥作用合格的要求，引导党员强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，保持政治本色，把理想信念体现在行动上，自觉地在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。一方面，始终坚持通过集中学习讨论、听取报告、网络专题培训等形式，组织教师党员及学生党员及时、有效学习领会党的二十大及重要讲话精神。另一方面，通过制定年度工作计划，定期召开工作会议，对标对表查摆问题，务实、务虚相结合，加强教师党员、与学生党员队伍的业务能力和理论水平。

4.夯实第一责任，配强思政队伍。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思政队伍，树牢导师第一责任人理念。配备专职研究生辅导员1名，

全面负责研究生思想政治及日常管理工作。研究生思政队伍通过深入开展谈心谈话活动，大力促进心理育人；开展入学教育、生命教育、感恩教育、适应教育、和谐教育等活动，掌握学生思想状况，全面关心关怀研究生的成长，落实校园安全稳定工作。

（二）思政教育情况

本学位点以立德树人为根本任务，秉承学校“学术立校、自强报国”办学理念，通过搭建平台、队伍建设、形式多样等实现全员、全过程、全方位育人实效。具体措施包括：

1.推进课程思政，坚守思政工作主阵地。实施“课程思政建设质量提升工程”，搭建思政教育教学平台。按照“课程思政+知识体系+前沿动态+国际视野”四个要素设置课程内容，教学中坚持以马克思主义为指导，推动课程思政全程融入课堂教学建设，提升引导学生关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

2.加强思政教育，强化价值引领。组织全体研究生认真学习每期“青年大学习”网上主题团课，构建“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”六位一体的学习体系，推动党的创新理论深入人心；开展“敬畏感恩责任”主题班会、组织开展“党领导下的中国青年运动史”主题教育活动，坚定为新时代中国特色社会主义事业的蓬勃发展贡献力量的决心与信心。

3.注重社会服务，健全实践育人体系。本学位点从学科优势和特色出发，利用人才资源优势，完善“教育教学—实习实训—实践孵化”三位一体工作体系，以主题教育和专项调研为抓手，以社会实践、市场调查分析大赛为平台，以疫情防控、脱贫攻坚等重大事件为典型，广泛开展社会调查、创新创业、生产劳动、志愿服务等实践活动。

4.加强网络育人，守牢网络思政教育阵地。在加强授课内容、教材编写、师生言论等传统舆情监控机制同时，严格落实《哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛管理办法》。制定《公共管理学院融媒体管理办法》，加强网络育人功能，注重提升校园新媒体网络平台的吸引力和黏合度。建设新闻网站和微信公众平台、“公读共听”专题微信公众平台以及“公管观察”抖音平台，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。

（三）师德师风建设情况

本学位点以师德师风建设为核心，加强组织领导，开展宣传教育，扎实推进师德建设工作，完善常态机制，教育和引导全院教师坚定理想信念、涵养高尚师德，具体措施包括：

1.注重“顶层设计”，加强组织领导。本学位点高度重视师德师风建设工作，学院班子高度重视师德师风建设工作，明确学院党委书记和院长作为师德师风建设第一责任人，将师德师风建设列入学院党政联席会议内容，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，加强师德建设工作的“顶层设计”，认真做好规划、组织和实施工作，定期研究解决师德建设中的重大问题，安排部署学院师德师风工作，研究制定师德师风建设工作计划，设定师德考核要求。

2.开展宣传教育，注重理论学习。本学位点紧紧围绕学院创建目标，引导全院教师以德立身、以德立学、以德施教。学习《高校教师职业道德规范》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》以及《西建大建立健全师德建设长效机制的实施办法》等师德建设文件。利用《十九大以来陕西省高校违纪违法典型案例警示录》《违反师德师风典型案例》《教育部公开曝光第九、第十批违反教师职业行为十项准则典型案例》等教育材料，开展师德警示教育。每周三开展专题学习，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，学习先进事迹，学习老一辈教师楷模和典型，学习践行新时代师德规范，开展警示教育，及时通报反面事例。学科点定期要求导师参加各类提高师风师德、指导能力的培训活动，今年组织全院导师参加“四有导师学院”在线研修课程”活动。

3.加强制度机制，从严师德师风。本学位点注重制度机制执行，从严开展师德师风建设。研究和完善了师德建设协同机制、课堂常态巡查机制、师德师风自查自纠机制、师德师风考核与激励机制、师德师风舆情反应机制等，通过互查互评、学生评教、访谈和座谈会等形式，查找在教育教学、师德师风建设等方面存在的问题，制定切实可行的整改方案，逐条进行整改。建立教师师德师风考核档案，把师德师风和育人工作表现作为教师年度考核、岗位聘任、职称评审、评优奖励等的标准要求，实行师德师风表现一票否决制。今年以来，未发生一起师德师风问题。

4.注重平台搭建,从实师德师风建设。本学位点注重师德师风建设平台搭建,从实开展师德师风建设。搭建“学业导师”“公论莘谈”“教职工全员值班”等师生交流平台。制定并实施《学生学风建设实施方案》,夯实教师课堂教学主体责任。将学业指导帮扶和指导学生创新创业竞赛纳入职称评审、岗位聘任和年底绩效考核中,制度上保障教师教书育人效果。加大教学督导组课堂教学监督力度。师德典型不断涌现。2022年,1人荣获“从教三十年”教师,1人获校“青年教师标兵”,1人获校“教坛新秀”,2人被评为校级优秀主讲教师,1人被评为“植物医生”优秀主讲教师。

(四)学风建设情况

本学位点始终将科学道德和学风建设放在工作的重要位置,坚决杜绝学术不端行为发生。具体措施包括:

1.完善体制机制,增强标准规范。组建学术道德和学风建设教育工作小组,认真制定宣讲教育工作方案,出台学风建设系列文件,专业教师、学工干部、管理人员联动,辅导员、班主任、学生干部、舍长、学生党员等五支队伍共同发力,建设若干各有侧重、相互衔接、合成体系的规章制度,形成学风建设体系,确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化、重实效。严格执行《西安建筑科技大学研究生学位(毕业)论文学术不端行为检测和处理办法》和《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则(试行)》。

2.强调导师作用,夯实学术诚信。本学位点全方面注重对研究生的教育和对研究生导师的培训,夯实指导教师对研究生学术道德、学术规范教育的责任与义务,培养研究生良好的学术品质,避免学位论文作假行为的发生。一方面,加强对导师的教育与管理;另一方面,将学术道德规范教育作为专业第一讲,引导学生明确本学科的学术要求和规范,掌握学术研究工作规范,自觉抵制学术不端行为。

3.加强宣传教育,树立身边榜样。开展科学道德和学风建设新生入学教育,邀请学院领导和学科带头人,为新生上好学术道德规范教育的开学第一课。组织研究生召开学术道德规范主题班会,引导研究生自觉把学术诚信作为学术创新的基石,坚守学术诚信底线;在学院微信公众号开设“公

管研学”宣传专栏，展示优秀的研究生学术成果，发挥榜样的力量；对研究生会学生干部、研究生党员召开专门的学术道德规范教育座谈会，切实发挥学生干部和学生党员对学术道德规范的宣传和模范带头作用。

4.开展专题讲座，营造良好氛围。参加“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，利用召开学术会议邀请各类专家学者来校进行宣讲教育；打造“青硕论坛”品牌活动，营造研究生学术氛围；坚持对研究生学位论文采用“学位论文学术不端行为检测系统”和人工辅助判定的形式进行审查。本学位点未发现学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

（一）课程与教学情况

1. 加强核心课程体系化建设

围绕学科培养目标，加强学科核心课程建设，优先支持双语或全英课程，课程内容聚焦公共管理前沿和热点问题，融入公共管理主流话语体系。定期修订核心课程教学大纲，对教学目标和内容、考核方式、课程思政教育做详实安排。核心课程包括学科基础课政治学、公共管理经典与前沿、公共政策分析、公共经济学理论与实践、社会研究方法，学科专业课地方政府治理专题、城市管理学、政策评估与量化分析以及文化治理专题。

2. 强化主讲教师教书育人

课程主讲教师全部为具有高级职称或博士学位人员，立德树人，积极推进教育教学改革，持续改进教学方法，创新教学方式，应用学习通、雨课堂、大学慕课等在线教学平台，采用翻转课堂、小组讨论和案例教学等方法，以“师生互动为主线”“教师导学与学生自学相结合”的教学模式，培养学生发现问题和解决问题的能力。

3. 确保课程教学高质量

引导教师进行课程建设研究和实践，加强课程教学质量督导。每两年开展课程建设项目立项，对结题通过的课程建设项目，给予奖励。开展一流课程建设、教案比赛等工作，提升课程内容质量；聘请周志忍、张成福等国内高水平学者，实施“校外讲授研究生课程支持计划”，提升授课质量和

效果。成立多主体专业化督导队伍，对研究生教学质量进行监督，及时发布教学数据与评教结果，实现常态化监控。赵立莹教授承担陕西教师发展研究计划项目《高校教师学生中心教学能力评价及教师发展协同机制研究》。

4. 推进课程教材建设

鼓励教学团队自行编著相关教材，自觉选用国家级优秀教材和国外高水平原版教材。将课程教材建设列入规划，对标国内高水平学位点，加强案例教材编写，突出本学科培养特色和优势。出版教材《研究生心理健康及成长发展教育》。

5. 提升实践教学成效

通过开展“原著选读”“学术沙龙”“社会实践与调查”、进驻“农村固定观测研究与社会实践基地”等实践活动，引导研究生积极参与实践，全面提升创新与实践能力；通过定期组织“公论莘谈”“学术一小时”等学术活动，培养研究生的学术素养；通过设立专项经费，支持研究生参加国内外学术会议，拓展学术视野和思路。

(二) 导师选聘、培训与考核情况

本学位点对硕士研究生指导教师实行严格的遴选、聘任，制定了《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》《公共管理学院研究生导师招生资格申请条件》《西安建筑科技大学研究生副导师岗位管理办法》等。遴选程序主要有：1) 个人申请；2) 学院学位评定分委员会审核；3) 学校学位评定委员会备案。

本学位点注重导师岗位培训与能力培训。要求导师参加教育部、陕西省教育厅、学校和学院定期或不定期组织的各类提升指导能力的培训，通过培训，使之熟练掌握研究生教育管理制度、工作流程、培养方案、学位授予标准等。具体措施包括：1) 建立导师培训制度。对所有导师特别是新聘任的研究生指导教师进行定期培训；2) 建立导师组制度。鼓励导师根据研究生培养需要，组建导师团队，加强指导力量；3) 建立研究生指导教师招生遴选制度。导师招生须满足一定的科研和培养条件，招生指标分配要根据在研经费、发表的学术论文数量以及学科实力和研究生带教情况等进行综合评定。

本学位点从师德师风、学术水平、研究生培养质量等方面进行量化考核。对于考核优秀者进行表彰，在招生指标上予以倾斜；对考核结果为良好或合格者，正常参与次年研究生招生；凡有下列情况之一者，经学院学位评定分委员会审议，报校学位评定委员会审核批准，给予其通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任的处理：1) 存在违法、违纪、违规行为的；2) 因不认真履行岗位职责，造成研究生培养过程中出现问题的；3) 导师或所指导的研究生出现违反科学道德和学术规范行为的；4) 所指导的学位论文在各级部门组织的学位论文抽检中出现“存在问题论文”或“存在不合格意见的学位论文”的，按《博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法(修订)》的相关规定执行。

(三) 导师责任落实情况

根据《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》《西安建筑科技大学研究生副导师岗位管理办法》《西安建筑科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》和《公共管理学院指导教师岗位职责与权利》等办法，导师在指导研究生过程中，必须做好如下工作：1) 参与制定本学科研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划并指导督促实施；2) 培养研究生创新创业能力与实践能力；3) 鼓励和支持研究生参加国内外学术会议和社会实践活动；4) 定期组织研究生开展学术研讨活动，指导研究生撰写学术和学位论文。每月不少于两次与研究生进行面对面互动交流，根据研究生当前遇到及存在的问题，给予指导性建议和解决方案；5) 了解研究生思想活动情况，帮助其树立远大理想和抱负，营造良好的学习氛围。

本学位点对不能严格执行导师制度者，或不能保证研究生培养质量者，分别给予减少招生或撤销导师资格处理。

(四) 学术训练情况

1. 研究生学术训练

定期组织学术活动引导研究生积极参与实践，培养研究生的理论研究和创新能力与实践能力。学院成立青年教师学硕指导委员会并设立相关微信公众号，营造研究生学术氛围，推动各类学术交流活动。其中包括博士

生论坛，“公共管理”大问题系列讲座、读书会、学术沙龙等，对研究生过程培养进行专项辅导，全方位推动学院学术型硕士研究生的培养质量。2022年邀请中央财大等国内外十余所著名高校教师进行学术讲座35次，主办“第十六届公共治理青年论坛”等全国性学术会议4次；通过开展“社会实践与调查”、进驻“农村固定观测研究与社会实践基地”等实践活动，全面提高研究生的科学研究能力；鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表，制定研究生发表学术论文的分级标准与奖励制度，调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术水平，提高研究生培养质量。

为培养研究生严谨认真的求学态度和求真务实的科学精神，学院以培养研究生科研能力和实践能力为主，采取导师负责制与研究生指导小组相结合的指导方式，指导研究生恪守学术道德规范，开展学术道德及学风教育，引导研究生树立正确的学术道德观念。

2.研究生课程教学质量保证

根据《西安建筑科技大学研究生培养模式改革实施方案》，重新组织修订研究生教学大纲，进一步优化凝练学院研究方向。结合研究生培养目标与特点，更新教学观念、优化教学内容、创新教学方法。教学内容向学科前沿、新技术、新领域研究、新成果等方面拓展，构建研究性课堂，采用小组研讨、专家论坛、报告（包括文献综述、研究报告、调查报告等）等多种多样的课堂教学组织形式，综合运用专题式、研讨式等教学方法，建立适合学科特点的研究生课程教学体系。积极参与研究生课程思政示范项目的建设和申报。以教促研，以研促学，教研相长下获得多项创新创业竞赛奖项。

（五）专业实践情况

学位点注重协同育人，主动扩展和汇聚社会资源，完善科教结合、校企合作、研教融合的育人机制，为拔尖人才培养提供经费、资源支持和条件保障。学院与省内多个政府部门合作共同实施政产学研合作协同育人项目，把政府部门的需求和社会发展诉求与科学研究紧密结合，从而推动研究生培养质量的提升。2022年，与多个政府部门合作开展产学研合作研究，横向项目经费达126万元。此外，学位点注重国际合作协同育人，利用好

国内、国外两种资源，与世界高水平大学开展学生互换、学分互认、联合培养、学术交流与科研合作。

（六）学术交流情况

学位点通过定期组织“公论莘谈”“学术一小时”等学术活动，培养研究生的学术素养；通过设立专项经费，支持研究生参加国内外学术会议，拓展学术视野和思路；重视研究生通过合作办学、学术会议和短期访学等项目赴境外参加学术交流，拓宽学术交流渠道，增加对外交流机会。

2022 年开展“陕西省社科界第十六届（2022）学术年会分场‘新发展阶段高质量推进乡村振兴’学术研讨会”“第十六届公共治理青年论坛暨‘中国之治的基层叙事’学术研讨会”“‘第二届西部城市论坛：数字化建设与转型’研讨会”“文化陕西大讲堂（第七期）”等学术活动。共计 8 名硕士研究生参加国内外高水平学术会议，并作论坛报告。

（七）人才培养质量保证情况

1.加强研究生学位授予管理

为了确保研究生质量加强学位授予审核，保证学位授予质量，学校建立了论文查重、盲审等质量监控体系。硕士研究生的学位论文与学位授予工作包括学位论文开题、中期考核、论文预答辩、盲审、答辩申请、集中答辩、学位分委会讨论、校学位会审批等培养环节，通过严格规范化流程和质量标准保证学位授予质量。其中开题、中期考核，以及预答辩均设置 10%左右的淘汰率，所有答辩环节都有校级督导参与审查。答辩成绩分为优秀、良好、及格以及不通过，答辩成绩全院进行公示。不通过的学生要进行二次答辩，层层传递压力，责任落实到人；加大盲审制度，采用教育部送审平台，进行论文双盲审，引入行业力量对研究生培养质量进行评价与指导；明确责权利关系，支持学院成为研究生教育管理的主体，牢固树立“研究生培养质量关键在导师”的培养理念。

2.研究生分流淘汰预警机制

每年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发预警通知书，建立信息化、常态化、公开化的培养过程预警机制，实施研究生学业质量跟踪，

发挥过程预警管控实效，促使研究生专心学业，有效保障培养质量。在源头上自觉择优汰劣，把有潜力做研究的学生招进来，培养的各个环节对研究生进行学业进展的督促和质量把关，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善预警和分流措施。

（八）学位论文质量情况

本学位授予点分类制订《公共管理一级学科硕士学位授予标准》《公共管理学院关于学术型硕士研究生成果量化考核办法（试行）》《公共管理学院研究生指导教师岗位职责与权利（试行）》《公共管理一级学科学术学位硕士研究生培养方案》《公共管理学院青年教师学硕指导委员会管理办法（试行）》《公共管理学院研究生申请硕士学位学术成果要求》《公共管理学院研究生导师招生资格申请条件》等学位论文规范、评阅规则和核查办法，真实体现公共管理研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，符合相应学科领域的学术规范和科学伦理要求。通过办公共管理研究前沿方法暑期工作坊，为公共管理研究生提供一个增进沟通交流、了解前沿理论和实践的学术平台。学位论文质量保持良好，2022年在省学位办、学校论文抽检中合格率达100%，1篇论文评为校级优秀论文，2人获得研究生国家奖学金。

（九）科学研究情况

2022年完成项目包括国家自然科学基金青年项目1项、教育部人文社会科学研究一般项目2项、陕西省社科基金重大项目1项、陕西省社科基金年度项目2项和陕西省软科学研究计划项目1项。同时目前在研项目包括国家自然科学基金面上项目3项、国家社会科学基金一般项目3项、国家自然科学基金青年项目2项、国家社科基金青年项目1项，国家社科基金西部项目1项，教育部人文社会科学研究一般项目1项、陕西省社科基金年度项目8项和陕西省软科学研究计划项目3项。在SSCI、SCI、CSSCI和CSCD期刊发表论文近30篇，出版专著2部，获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖二等奖1项，三等奖3项。

（十）服务贡献情况

本学位授予点坚持理论和实践融合、创新与服务社会并行，已形成“政产学研用”一体化的学科建设机制，建设有“陕西省‘四主体一联合’校企联合研究中心”“陕西文化产业管理研究中心”“西安市科技创新智库”“西安市养老发展研究中心”等9个厅局级机校级新型智库，与宝鸡市凤翔区共建乡村振兴教授工作站，同时9人兼任省市政府决策咨询机构委员，在环境公共政策、文化发展管理、住房保障、城乡国土空间优化管理、基层治理等领域形成研究特色，较好地发挥了学术成果转化和服务社会作用。

发挥智库作用，为政策制定建言献策。已有多项成果转化及促进科技进步成果。关注社会热点问题，开展以广电融合发展为载体的产业链、创新链布局调查，撰写咨询建议2份和制定政策1部；完成西安市百家高校院所及科技企业成果就地转化及创新机制抽样调查、陕西省乡村宜居社区建设调查、咸阳市养老院居家养老建设调查、陕西省县级融媒体助推乡村振兴发展调查、智慧城市状况等14个调查项目，形成决策咨询建议和咨询报告16份。其中包括《加强顶层设计 推进陕西省数字文化产业快速发展》等10项咨询报告、智库报告和标准制定被主管省领导批示，并被相关部门采纳吸收。起草或参与制定“陕西省关于促进文化和科技深度融合的实施意见”等政策文件11部。

加强科研成果转化，为各级政府提供服务。承接陕西省委宣传部、省文旅厅、省环保厅、省住建厅、西安市科技局、宝鸡市、汉中市等政府机构的具体研究任务，完成相关课题或联合攻关项目近30项，形成对策建议和调研报告31份，形成西安市百家高校院所及科技企业成果就地转化及创新机制典型案例汇编，完成咸阳市“十四五”文化产业发展规划、省市城乡建设规划、国土资源规划、区域社会经济发展规划等24项。

加强学术交流，推进社会科学普及。举办“第二届西部城市论坛：数字化建设与转型”、“新发展阶段高质量推进乡村振兴”学术研讨会、第十六届公共治理青年论坛“中国之治的基层叙事”学术研讨会等多项学术会议；以陕西省干部教育培训西安建筑科技大学基地为依托，开展“文化产业高质量发展与新型城镇化建设”专题培训班，参与人数200余人；通过

筹办学术会议等形式加强和西班牙巴利亚多里德大学等国际交流合作；开展陕西省地市文化产业宣传干部培训工作，其中咸阳市文化产业干部培训参与培训学员 40 余人。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

学院以《陕西省学位委员会 陕西省教育厅关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（陕学位[2021]3 号）文件精神为指导，在学校研究生院、学科建设办公室统一组织下，制定学院周期性合格评估工作实施方案，成立了学院评估工作领导小组，主要负责落实学校的相关政策和决定，统筹安排、组织和协调各项评估工作。

从 2022 年 3 月起，学院多次召开学位点评估工作会，按照实施方案和问题清单，制定相应整改计划。通过评估促建，学院进一步明确了学位点建设和人才培养目标。

（二）目前存在的问题及分析

1.研究方向仍需凝练并突出学科特色

在 21 年的基础上继续凝练研究方向，目前已确定了行政管理、公共政策、城市管理、文化发展管理、乡村治理等 5 个研究方向，但仍然存在各方向凝练不清晰、学科特色不鲜明、方向发展不均衡等问题，这些问题有待在发展中进一步解决。

2.科研成果数量和级别亟待提升

22 年学院获准国家级项目有所增加，但缺少国家级重大重点项目，高水平科研论文数量和科研获奖有提升空间，科研成果需要根据学科方向设置进一步凝聚以形成团队优势，科技创新能力有待提高，整体科研实力仍需加强。

3.人才培养机制亟待加强

人才培养的机制亟待加强，立德树人理念和人才培养的核心地位仍需进一步加强，教学模式和教学内容改革的动力不足，教学方法、手段还有待改进，教材建设需进一步加强，教学平台建设仍有进一步提升空间。

五、下一年度持续改进和建设目标

本学位点落实党的二十大精神，围绕国家中长期教育改革与发展规划，瞄准学科发展前沿，立足区域经济社会发展，强化自身基础，有效整合资源，努力培育学科特色，着力抓好学术梯队建设、科学研究等工作，积极建成西部地区公共管理高层次人才培养基地。

（一）下一年度改进举措和保障措施

1. 强化学科内涵建设，提升服务社会能力

一是凝练特色研究方向。积极引导各学科融入丝绸之路经济带建设、黄河流域生态保护与高质量发展等国家及区域经济社会发展重大战略。二是建设一流学科队伍。引进、培养若干包括海外知名学者、长江学者、陕西省领军人才等在内的领军人物和“旗帜型”学术带头人。鼓励中青年学术骨干积极参与国际学术交流，提高国际化水平，增强人才队伍可持续发展能力。以重大项目为依托，培育一批研究方向相对集中、创新能力强、结构合理的高水平学科创新团队。三是推进重大研究，产出高水平成果。在高水平专著、论文、高级别奖励和国家级重点科研项目方面产生一批标志性、突破性成果。面向地方和区域经济社会发展主战场，以重大现实问题为主攻方向，产生一批具有重要价值和重大社会影响的应用对策研究成果。围绕省委省政府的战略部署，产出一批高质量、接地气、有影响的政策咨询报告，不断提高服务社会的水平、贡献度和影响力。

2. 加大投入，加快推进一流学科建设，全面提升综合实力

加大学科建设投入，以加强人才队伍建设、促进高水平科研成果产出为抓手，继续加强公共管理一级学科的建设力度，力争建成西部一流的公共管理学科。

3. 创新培养模式，提高人才培养质量

适应研究生教育新常态，以服务需求、提高质量为发展主线，以分改革、机制创新为主要驱动，全面深化研究生教育改革。进一步明确公共管理学科的人才培养定位及目标，加强研究生教育综合改革，优化研究生培养方案和课程体系，强化学术学位研究生的前沿课程教学和专业学位研究生的案

例教学与实践教学；大力开展研究生创新创业教育，实施研究生科研创新训练与职业能力提升计划；完善导师分类遴选机制，强化培训、管理和考核，着力提升导师指导能力；积极对接国家和全省重大战略，加强与国内外高水平大学以及国内知名科研机构等在人才联合培养方面的深层次合作，提高研究生教育开放式办学水平；大力推进研究生教育质量监控与保障体系建设，强化自我质量监控与外部质量监督，提高研究生培养质量。

（二）下一年度建设计划和发展目标

1.突出学校特色，继续凝练学科方向

进一步凝练公共管理学科研究方向，大力发展城市管理、文化发展管理等与我校优势学科结合紧密的方向。同时，进一步加强行政管理、公共政策等学科主流方向，做到各方向均衡发展，并突出特色。

2.师资与导师队伍建设

新增 1-2 名教授，力争使学科教授人数达到 10 人；新增博士教师 5 人；新增省级优秀人才 1 人。新增博导 1 人，新增硕导 3-5 人。

3.科学研究与社会服务

力争在国家级重大重点项目上取得突破；获省级科技奖和人文社科奖 2-3 项；获批国家级项目 3-4 项；科研经费合同额达到 200 万元；发表高水平学术论文 40-50 篇，其中包含国内外权威期刊论文 10 篇；出版专著（含编著、译著）3 部。